



FINAL EXAMINATIONS

SCHOOL OF EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

KITENGELA CAMPUS

SECOND SEMESTER, 2024/2025 ACADEMIC YEAR

**EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF ARTS IN
EDUCATION**

KSW: 1113: UTANGULIZI WA ISIMU KATIKA KISWAHILI

STREAM: BEDU

TIME: 2 HOURS

EXAMINATION SESSION: DECEMBER

YEAR: 2025

DAY []

DATE: []

MAAGIZO:

1. Jibu maswali yote katika **sehemu ya A**
2. Jibu maswali yoyote mawili katika **sehemu ya B**
3. Mtihani huu ni jumla ya alama 40.
4. Usiandike chochote kwenye karatasi ya mtihani. Andika hoja zako katika nafasi uliyopewa.
5. Andika kwa hati nzuri.
6. Usitumie vifaa vya kidijitali au mtandao unapojibu maswali.

SEHEMU YA A (ALAMA 20) – JIBU MASWALI YOTE

Swali la Kwanza

- a) Eleza maana ya Isimu na lugha. (alama 2)

- b) Fafanua sifa tatu kuu za lugha. (alama 6)
- c) Asili ya lugha imeelezwa kwa mitazamo anuwai. Fafanua asili ya lugha kwa msingi wa kidini. (alama 6)
- d) Dhibitisha ukweli wa kauli kwamba isimu ni sayansi (alama 4)
- e) Tofautisha kati ya fonolojia na semantiki. (alama 2)

SEHEMU YA B (ALAMA 20) – JIBU MASWALI YOYOTE MAWILI

Swali la pili

- a) Eleza umuhimu wa isimu katika ujifunzaji wa lugha ya Kiswahili. (alama 2)
- b) Fafanua matawi yafuatayo ya isimu:(alama 8)
 - i) Isimu jamii
 - ii) Isimu historia
 - iii) Isimu linganishi
 - iv) Isimu fafanuzi

Swali la tatu

- a) Eleza maana ya ujuzi na umilisi wa lugha. (alama 4)
- b) Fafanua sifa nne za ujuzi wa lugha. (alama 4)
- c) Tofautisha kati ya mawasiliano ya wanyama na lugha ya binadamu. (alama 2)

Swali la nne

- a) Fafanua dhana zifuatazo, ukitolea mifano mwafaka. (alama 8)
 - i) Lahaja
 - ii) Sajili
 - iii) Wingi lugha
 - iv) Kuchanganya msimbo
- b) Eleza sababu mbili zinazoweza kumfanya mtu kutaka kujifunza lugha zaidi ya mbili. (alama 2)

Swali la tano

- a) Taja vigezo vinavyotumiwa katika uainishaji wa lugha. (alama 4)

b) Bainisha mifano miwili ya Linguafranka. (alama 2)

c) Fafanua umuhimu wa kuwa na Linguafranka. (alama 2)

d) Tofautisha kati ya lugha rasmi na lugha ya kitaifa kwa kutumia mifano.(alama 2)